

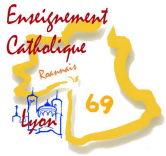
## L'annonce de l'Évangile

### Constats

- La sécularisation massive de la société pénètre l'École Catholique et l'ensemble de la communauté éducative. D'après une enquête récente, un français sur deux seulement se déclare catholique. Et seulement la moitié d'entre eux s'affirme croyante. Les points d'accroche qui subsistent seraient la prière et les objets pieux.
- Les jeunes, dans un contexte familial souvent instable, rejettent instinctivement ce qui touche au religieux. La « transmission » comme telle est coupée. Rien ne va plus de soi. Seul l'émotionnel les interpelle.
- Les nouvelles technologies numériques changent de manière radicale le rapport au savoir. La jeune génération est passée de l'écrit à l'écran. Elle trouve dans la galaxie médiatique tout ce qu'elle veut, sur demande et sur mesure. Les jeunes ne se satisfont plus de propositions générales en des modes uniques offerts à tous. Ils s'attendent à des réponses adaptées, spécifiques à leurs besoins et à leurs attentes.
- La présence de l'Islam, deuxième religion de France, interroge notre société.
- Dans ce contexte, la « proposition de Foi » ne s'inscrit plus sur un terreau spirituel et sur un relais apostolique des familles. Elle aurait même naturellement tendance à édulcorer les exigences évangéliques et apostoliques du contenu de notre proposition : *« Certaines écoles hésitent à mettre le mot catholique dans leur dénomination. Je leur demande de franchir le pas afin de ne pas mentir dans le dialogue »*. (Mgr Lebrun, Sep 2007 aux chefs d'établissement de St Etienne).

### Convictions

- L'École Catholique est l'une des dernières surfaces de contact entre l'Église et la jeunesse, elle est aussi la dernière institution qui soit voulue à la fois par l'Église et par la Nation.
- En dépit de la tentation de pessimisme, de désespérance, de l'atmosphère antireligieuse de notre société et du désarroi identitaire d'une partie des jeunes générations, des signes sont très encourageants pour notre Église et nous sommes habités par la certitude que le Christ est vraiment le Chemin, la Vérité et la Vie. C'est là le cœur de tout projet de l'Enseignement Catholique.
- Le caractère propre des établissements catholiques doit être réaffirmé dans ce contexte difficile, nos propositions de foi renforcées et recrédibilisées tout en conservant l'exigence évangélique et apostolique de la mission que l'Église nous confie.
- Quelles que soient les circonstances, le devoir de toute école catholique est de témoigner du Christ et de l'Évangile sous les formes appropriées aux jeunes qui lui sont confiés. (Eric de Labarre – ECA n°324 Mai 2008).
- La transmission de la foi est avant tout la découverte de la Bonne Nouvelle de Jésus-Christ et sa mise en œuvre dans nos vies. Cette transmission doit dorénavant comporter nécessairement une première annonce puis une catéchèse solide associées à une expérimentation dans la vie de ce qui a été découvert. Il est essentiel que tous les élèves puissent participer à une découverte de la foi en Jésus-Christ.



- Il est important que Les enfants comme l'ensemble de l'équipe éducative soient conscients qu'aucune vie chrétienne n'est possible si elle ne se nourrit pas de la Parole de Dieu et de l'Eucharistie.

### Questions

- Ce que l'on nomme le « caractère propre » n'apparaît-il pas parfois comme un consensus plus ou moins implicite fondé uniquement sur des valeurs, l'ouverture aux autres et un climat de convivialité, de tolérance et de solidarité ? Comment les rattacher explicitement à la personne du Christ ?
- Comment mettre en œuvre concrètement une première annonce de manière joyeuse et crédible, attractive et portant du fruit de conversion ?
- Comment peut se dire l'expérience religieuse à l'ère de la révolution numérique ? Les mondes inventés qui paraissent réels, où les prodiges et les miracles sont monnayés, ont-ils un impact sur la perception du discours religieux réel ? Comment les jeunes l'interprètent-ils ?
- Comment faire émerger de l'intérieur même du savoir scolaire la vision chrétienne du monde, de la vie, de la culture, de l'histoire ?
- Comment être une école pour tous avec une particulière attention portée aux plus pauvres ?
- Comment réduire le hiatus entre la véritable motivation des familles pour l'Enseignement Catholique et la conscience de notre mission ?
- Comment permettre à tous de vivre des temps de première évangélisation et à quel rythme ? Deux ou trois temps par an peuvent-ils suffire à déclencher une démarche de cheminement ? Autrement dit, comment inscrire ce cheminement dans le quotidien de nos établissements ?
- Comment faire pour que la première annonce et la catéchèse aient toute leur place dans l'emploi du temps des élèves ?
- Comment accueillir les enfants de religions et de philosophies différentes sans rien perdre de notre caractère propre ?
- Comment aidons-nous les jeunes à identifier clairement la source de leur bonheur ?
- Comment dépasser avec eux une simple « sensibilisation à Dieu » ou même au simple fait religieux ?